

Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки¹ РФ, **школы с низкими результатами обучения - это**

- школы, показывающие устойчивые низкие результаты обучения на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории;
- школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях,
- школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.

Целью методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является **обеспечение качества образования в муниципальной системе образования** путем выстраивания механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации с привлечением общественности.

В Александровском районе 22 общеобразовательные организации, 3 из них (МБОУ СОШ № 3, МБОУ Долматовская ООШ № 16, МБОУ Лизуновская ООШ № 17) по результатам региональных мониторингов получили статус школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для перехода МБОУ СОШ № 3, МБОУ Долматовская ООШ № 16, МБОУ Лизуновская ООШ № 17 в эффективный режим работы был разработан план мероприятий по переходу данных общеобразовательных организаций в эффективный режим работы (приказ управления образования администрации Александровского района от 13.02.2017 г. № 50 «*Об утверждении Плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы*»)

В результате реализации Плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и

¹ Методические рекомендации по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе по отбору региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденные Министерством образования и науки 14 ноября 2016 года

общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы были проведены следующие мероприятия:

Управление образования:

- Разработка и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников программы на муниципальном уровне.

МКУ «ЦБУМР» (методическая служба Александровского района)

Методическое, организационное, информационное сопровождение участников программы на муниципальном уровне:

- Консультационная помощь ОО при разработке программы перехода школы в эффективный режим работы.
- Проведение семинара для администрации ОО, участников программы «Реализация программы перехода ОО в эффективный режим функционирования».
- Консультирование, в том числе участие в разработке и экспертизе разработанных школами программ повышения качества образования, программ мониторинговых процедур и анализ их результатов.
- Проведение входного мониторинга программ перехода ОО в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования в ОО; проведение промежуточного мониторинга результативности школьных программ повышения качества образования в ОО.
- Психолого-педагогическое сопровождение мероприятия 2.2 ФЦПРО и оказание консультативной помощи участникам программы.
- Вовлечение школ-наставников в процесс обмена опытом.
- Проведение конкурса общеобразовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.
- Организация и проведение семинаров по обмену опытом между школами для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников школ.
- Работа с заместителями директоров по УВР по сопровождению учителей с низкими результатами в обучении.
- Обсуждение проблем качества образования в школах с низкими результатами обучения в рамках работы РМО учителей-предметников и помощь педагогам в выборе путей и средств решения проблем качества образования.

- Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.
- Организация научно-практических конференций, круглых столов для педагогов по вопросам обеспечения качества образования.
- Реализация процедур контроля проведения и проверки диагностических работ, ВПР (НИКО) с участием представителей общественных институтов (родителей (законных представителей), руководящих и педагогических работников образовательных организаций района, представителей управления образования, методической службы).
- Методическое консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, направленное на преодоление индивидуальных профессиональных дефицитов.
- Проведение итогового мониторинга результативности программ перехода ОО в эффективный режим функционирования.
- Коррекция программ перехода ОО в эффективный режим функционирования.

Школы - наставники

- Заключение договоров о сотрудничестве со школами, участниками программы.
- Выступают в качестве наставников для директоров школ и педагогов-предметников, участников программы.
- Осуществляют сопровождение через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:
 1. проведение педагогических советов в своих ОО с приглашением руководителей школ с низкими результатами обучения и помощь им в проведении педагогических советов в школах с низкими результатами.
 2. проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков для педагогических коллективов школ, участников программы.
 3. предоставление методических материалов и практических разработок школам, участникам программы и др.

Общеобразовательные организации - непосредственные участники и исполнители программы

- **Детальный мониторинг контингента обучающихся**
 - Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях
 - Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях
 - Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета
 - Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными
 - Доля обучающихся, воспитывающихся в опекаемых семьях
 - Доля обучающихся - инофонов
 - Доля обучающихся очно-заочной формы обучения
 - Уровень образования родителей (законных представителей)
 - Условия проживания обучающихся
 - «Микроклимат» в классе
 - Состояние здоровья обучающихся
 - Адаптации выпускников школы в социуме

- Разработка и реализация программ перехода ОО в эффективный режим функционирования, в том числе школьных программ повышения качества образования.

- Разработка и утверждение нормативной правовой документации, обеспечивающей реализацию школьных программ повышения качества образования, на уровне своей организации.

- Информационное сопровождение реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО посредством официального сайта школы и других СМИ.

Результаты реализации Плана:

1. **МБОУ Долматовская ООШ № 16**
 - Обучающиеся школы вовлечены в РДШ
 - На базе школы открыта муниципальная инновационная площадка по теме: «Взаимодействие семьи и школы как условие повышения качества организации учебно-воспитательного процесса».
 - Школа – победитель в Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Александровского района среди команд третьей группы (2017-2018, 2018-2019).
 - Обучающиеся ежегодно принимают участие в Мусатовском празднике «Стожары» в д. Лизуново.
 - Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых

музеем-заповедником «Александровская Слобода» (конкурс буктрейлеров, история музея).

- Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира».
- Победитель регионального конкурса на лучшую программу по переходу в эффективный режим работы (распоряжение департамента образования Владимирской области от 03.04.2020 № 376) — 200 тысяч рублей.

2. МБОУ Лизуновская ООШ № 17

- Обучающиеся ежегодно принимают участие в Мусатовском празднике «Стожары» в д. Лизуново.

3. МБОУ СОШ № 3

- Обучающиеся ежегодно принимают участие в Мусатовском празднике «Стожары» в д. Лизуново.
- Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых музеем-заповедником «Александровская Слобода» (конкурс буктрейлеров).
- Команда активистов
- Обучающиеся ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Знатоки отечественной истории»
- Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых фондом «Милосердие и порядок» (г. Владимир).
- Обучающиеся школы принимали участие в региональном конкурсе «Билет в будущее».
- Организация и проведение межтерриториального семинара для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.